Управление образования администрации Березовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждаю:
Руководитель МО / Н.Г. Бутакова/ ФИО Протокол № 1 от 29.08.2019 г.	Заместитель директора по УВР Школы №16 / Е.В. Карякина/ ФИО 30.08.2019 г.	Директор Школы №16 / Е.Ю. Шелковникова/ ФИО Приказ № от 31.08.2019 г.

Рабочая программа по географии

для учащихся 5-9 классов

Составитель:
учитель географии
Бутакова Н.Г.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2019 г.

г. Березовский, 2019г.

Содержание

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета
2.Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

I Планируемые результаты освоение учебного материала

1. Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

2. Метапредметными результатами

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

3. Предметные результаты

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения

современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

II Содержание учебного предмета «География»

"География "5 класс (1 час в неделю)

Содержание учебного предмета географии

5 класс
(35 часа в год, 1 час в неделю)

Тема 1. Введение -1 ч.

Что изучает география. Значение географических знаний в современной жизни. Профессии, связанные с географией. Методы географической науки. Способы организации собственной учебной деятельности. Развитие навыков создания и поддержки индивидуальной информационной среды.

Практикум: Организация фенологических наблюдений в природе.

Тема 2. Развитие географических знаний о Земле – 6 ч.

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

Практическая работа №1 «Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, географических объектов, открытых в разные периоды».

Тема 3. Земля – планета Солнечной системы – 5 ч.

Земля — одна из планет Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Солнце — источник тепла и жизни на Земле. Как устроена наша планета: материки и океаны, земные оболочки. Формы и размеры Земли. Виды движения Земли. Продолжительность года. Високосный год. Северный полюс. Южный полюс. Экватор, тропики, полярные круги. Неравномерное распределение тепла и света на Земле. Высота Солнца над горизонтом. Географические следствия движения Земли. Смена дня и ночи, смена сезонов года. Дни летнего и зимнего солнцестояния, дни весеннего и осеннего равноденствия. Полярные день и ночь. Пояса освещённости, тепловые пояса.

Практическая работа №2 «Характеристика событий, происходящих на экваторе, в тропиках, на полярных кругах и полюсах Земли в дни равноденствий и солнцестояния».

Тема 4. План и карта -12 ч.

Ориентирование на местности. Стороны горизонта. Компас. Азимут. Ориентирования по Солнцу, Полярной звезде, «живым ориентирам». План местности. Особенности изображения Земли на плане. Условные знаки. Масштаб и его виды. Измерение расстояний с помощью масштаба. Способы изображения неровностей земной поверхности на плоскости. Абсолютная высота. Относительная высота. Горизонтали. Определение относительной высоты точек и форм рельефа на местности. Чтение плана местности. Топографическая карта. Профессии топографа и геодезиста. Съемки местности. Составление простейшего плана местности.

План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Географическая карта — особый источник информации.

Глобус — объёмная модель Земли. Масштаб и его виды. Древние карты. Эратосфен, Птолемей. Способы отображения поверхности Земли на древних картах. Отличия карты от плана. Свойства географической карты. Легенда карты. Виды условных знаков. Классификация карт по масштабу, охвату территории и содержанию. Географические карты в жизни человека.

Градусная сетка и её предназначение. Параллели и меридианы. Градусная сетка на глобусе и картах. Определение направлений и расстояний по карте. Географические координаты. Географическая широта и долгота. Определение географических координат, направлений и расстояний по карте. Современные способы создания карт. Часовые пояса. Разнообразие карт.

Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод.

Практическая работа №3 «Проведение полярной съемки и составление плана местности».

Практическая работа №4 «Определение географических координат точек на глобусе и карте». Решение задач по теме «План и карта»

Тема 5. Литосфера – каменная оболочка Земли- 10 ч.

Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Типы земной коры, её строение под материками и океанами. Литосфера, её соотношение с земной корой. Горные породы и минералы. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы, их происхождение и свойства. Виды полезных ископаемых, их значение для человека. Охрана земных недр, методы изучения.

Практическая работа №5.Сравнениет свойств горных пород.

Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

Практическая работа №6 . Нанесение на контурную карту географических объектов: островов, полуостровов, гор и равнин мира. Решение практических задач по карте.

Практическая работа №7 . Описание местоположения горной системы или равнины по физической карте.

Разработка проектного задания «Скульптурный портрет планеты».

6 класс
(53 часов в год, 1,5 час в неделю)

Тема 1 . Гидросфера — водная оболочка Земли – 13 ч.

Гидросфера — водная оболочка Земли. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира. Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование. Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность. Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле, проблемы, связанные с

ограниченными запасами пресной воды на Земле, и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Практическая работа № 1. Описание океана и моря на основе анализа географических карт.

Практическая работа 2. Решение практических задач по карте.

Практическая работа № 3. Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам.

Практическая работа №4.Характеристика одного из крупнейших озер России по плану.

Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли – 13 ч.

Состав атмосферы, её строение. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой. Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека. Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства. Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Практическая работа № 5. Определение по статистическим данным тенденций изменения температуры воздуха в зависимости от географического положения объектов.

Практическая работа № 6. Зависимость суточного и годового хода температуры воздуха от высоты Солнца над горизонтом.

Практическая работа №7. Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным календаря погоды.

Практическая №8. Организация наблюдений за погодой с помощью метеоприборов.

Тема 3.Биосфера – живая оболочка Земли – 3 ч.

Биосфера. Состав и роль биосферы, связь с другими сферами Земли. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Человек и биосфера. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Тема 4. Географическая оболочка – 4 ч.

Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Интернет- ресурсы при изучении окружающей среды своей местности.

Тема 5. Краеведение Кузбасса – 18 ч.

«География» 7 класс
(70 часов в год, 2 часа в неделю)

Введение - 2 ч.

Особенности изучения курса географии в 7 классе. Что необходимо помнить при изучении географии. Новое в учебнике. Понятие «Географические проекции». Географические карты. Как Земля выглядит на картах разных проекций

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1). Анализ фотографий, рисунков, картин.

Тема 1. Человек на Земле – 6 ч.

Основные пути расселения древнего человека. Современная численность населения мира.

Практическая №1. Сравнительное описание численности и плотности населения по разным источникам информации.

Практическая работа №2. Определение и сравнение естественного прироста населения стран по различным источникам географической информации.

Народы, языки и религии. Народы и языки мира. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи. Международные языки. Основные религии мира.

Города и сельские поселения. Различие городов и сельских поселений. Крупнейшие города мира и городские агломерации. Типы городов и сельских поселений.

Страны мира. Многообразие стран мира. Республика. Монархия. Экономически развитые страны мира. Зависимость стран друг от друга.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 2).

Изучение населения по картам и диаграммам: численность, размещение и средняя плотность.

Практическая работа №3.Классификация стран по разным количественным показателям особенностей населения (естественному приросту, доле городского населения, религиозному и этническому составам).

Тема 2. Природа Земли - 12 ч.

Формирование облика планеты. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры. Литосферные плиты. Суть гипотезы А. Вегенера.

Платформа и ее строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато-глыбовые и возрожденные горы. Размещение на Земле гор и равнин.
Природные ресурсы земной коры. Природные ресурсы и их использование человеком. Формирование магматических, метаморфических и осадочных горных пород. Размещение полезных ископаемых.
Практическая № 4. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа.

Практическая работа №5.Анализ разных источников географической информации с целью объяснения географического распространения землетрясений и современного вулканизма.

Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы.

Практическая работа №6.Сравнение годового хода температуры воздуха по сезонам года в Северном и Южном полушариях. Составление графика годового хода температуры воздуха по статистическим данным.
Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре.
Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны.
Климатические пояса и области Земли. Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата. Основные и переходные климатические пояса. Климат западных и восточных побережий материков.
Практикум. 1. Анализ карты «Среднегодовое количество осадков». 2. Анализ карты «Климатические пояса и области Земли». 3. Описание одного из климатических поясов по плану: а) название; б) положение относительно экватора и полюсов; в) господствующие воздушные массы; г) средние температуры января и июля; д) годовое количество осадков; е) климатические различия и их причины; ж) приспособленность населения к климатическим условиям данного пояса. 4. Изучение климатической диаграммы. 5. Анализ погоды в различных частях земного шара на основе прогнозов Интернета, телевидения, газет.
Океанические течения. Причины образования океанических течений. Виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмосфера.
Реки и озера Земли. Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озер на Земле. Крупнейшие озера мира.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Поиск информации в Интернете.
Практикум. 1. Характеристика течения Западных Ветров с использованием карты по плану: а) географическое положение; б) вид течения по физическим свойствам воды (холодное, теплое); в) вид течения по происхождению; г) вид течения по устойчивости (постоянное, сезонное); д) вид течения по расположению в толще вод (поверхностное, глубинное, придонное). 2. Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озер Земли.
Растительный и животный мир Земли.

Биоразнообразие. Значение биоразнообразия. Биомасса. Закономерности распространения животных и растений. Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков.
Почвы. Почвенное разнообразие. Закономерности распространения почв на Земле. В. В.

Докучаев и закон мировой почвенной зональности. Типы почв и их особенности. Охрана почв.

Тема 3. Природные комплексы и регионы - 5 ч.

Природные зоны – зональные природные комплексы. Понятие «природная зона». Причины смены природных зон. Изменение природных зон под воздействием человека.
Практикум. 1. Установление закономерностей смены природных зон Земли при анализе карты «Природные зоны Земли». 2. Описание природных зон по плану.

Океаны. Мировой океан как природный комплекс Земли. Океаны Земли — Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Особенности природы океанов. Освоение Океана человеком. Экологические проблемы Мирового океана. Использование и охрана Мирового океана.
Практикум. . Описание океана по плану. 2. Сравнение океанов (по выбору).
Материки. Материки как природные комплексы Земли. Материки — Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия. Последовательность изучения материков и стран. Описание материка. Описание страны.

Как мир делится на части и как объединяется. Материки и части света. Географический регион. Понятие «граница». Естественные и условные границы. Объединение стран в организации и союзы. Организация Объединенных Наций (ООН). Сотрудничество стран. Диалог культур.

Тема 4. Материки и страны - 39ч.

Африка: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки. Крайние точки. Береговая линия. Особенности земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые. Особенности климата. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата.
Африка в мире. История освоения Африки. Население Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Крупные города. Занятия африканцев. Африка — беднейший материк мира.

Путешествие по Африке. Путешествие с учебником и картой — способ освоения географического пространства. Географические маршруты (траверзы) по Африке.
Маршрут Касабланка — Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия населения. Культура. Карфаген — памятник Всемирного культурного наследия. Сахара — «желтое море» песка. Особенности природы Сахары. Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода.
Маршрут Томбукту — Лагос. Саванна: особенности природы.
Маршрут Лагос — озеро Виктория. Лагос — крупнейший город Нигерии. Население. Нигер — одна из крупнейших рек континента. Особенности влажных экваториальных лесов. Река Конго. Пигмеи. Массив Рувензори. Маршрут озеро Виктория — Индийский океан. Как образовалось озеро Виктория. Исток Нила. Килиманджаро. Национальные парки Танзании. Занятия населения. Маршрут Дар-эс-Салам — мыс Доброй Надежды. Особенности природных зон. Полезные ископаемые. ЮАР.
Египет. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Древнейшая цивилизация. Население. Происхождение египтян, занятия, образ жизни. Река Нил. Египет — мировой

туристический центр. Столица Каир. Памятники Всемирного культурного наследия.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 4). Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании».
Практикум. 1. Определение: а) географических координат крайних точек Африки; б) протяженности Африки в градусах и километрах (по градусной сетке) по 20° в. д. 2. Обозначение на контурной карте Африки изучаемых географических объектов. 3. Описание по климатической карте климата отдельных пунктов (температура января и июля, продолжительность зимы и лета, господствующие ветры, годовое количество осадков и распределение их по временам года). 4. Описание Египта по типовому плану. 5. Работа с картами путешествий.

Практическая работа №7. Выявление влияния географического положения на климат материка.

Практическая работа № 8. Объяснение особенностей климата экваториального климатического пояса.

Австралия: образ материка. Особенности географического положения и очертания Австралии. Крайние точки. *Практикум.* 1. Определение по карте географического положения Австралии. 2. Обозначение на карте географических объектов маршрута путешествия. Береговая линия. Остров Тасмания. Особенности рельефа Австралии. Большой Водораздельный хребет. Полезные ископаемые. Климат. Распределение температур и осадков. Воздействие пассатов на восточные районы Австралии. Речная сеть. Подземные воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира Австралии и прилегающих островов. История освоения материка. Австралийский Союз. Столица Канберра. Население. Занятия населения.
Путешествие по Австралии. Маршрут Перт — озеро Эйр-Норт. Особенности природы. Занятия населения. Маршрут озеро Эйр-Норт — Сидней. Особенности растительного и животного мира. Река Дарлинг. Сидней. Маршрут Сидней — Большой Водораздельный хребет. Большой Барьерный риф — памятник Всемирного природного наследия. Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия. Особенности природы островов Океании. Папуасы. Н. Н. Миклухо-Маклай.
Практическая работа №9 . Выявление природных, исторических и экономических причин, влияющих на плотность населения Австралии.
Антарктида: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Ледовый материк. Строение Антарктиды. Особенности климата. Открытие материка Ф. Ф. Беллинсгаузеном и М. П. Лазаревым. Растительный и животный мир. Условия жизни и работы на полярных станциях. Проблемы охраны природы Антарктиды.

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Как использовать человеку Антарктиду?».

Практикум. Определение по карте крайних точек Антарктиды.

Южная Америка: образ материка. Географическое положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки. Крайние точки Южной Америки.

Строение земной коры и рельеф Южной Америки в сравнении со строением земной коры и рельефом Африки. Высотная поясность Анд. Особенности климата Южной Америки. Внутренние воды. Амазонка — самая длинная река мира. Ориноко. Водопад Анхель. Растительный и животный мир. Южная Америка — родина многих культурных растений. Латинская Америка в мире. Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения. Латиноамериканцы. Метисы. Мулаты. Самбо. Крупнейшие государства. Природные ресурсы и их использование. Хозяйственная деятельность. Путешествие по Южной Америке. Маршрут Огненная Земля — Буэнос-Айрес. Аргентина — второе по площади государство на материке. Особенности природы. Река Парана. Маршрут Буэнос-Айрес — Рио-де-Жанейро. Рельеф. Водопад Игуасу. Растительный и животный мир. Население и его занятия. Бразильское плоскогорье. Полезные ископаемые. Город Бразилиа. Амазония. Амазонская сельва. Особенности растительного и животного мира. Проблема сокращения площади влажных экваториальных лесов. Маршрут Манаус — Анды. Амазонка — самая длинная и самая полноводная река мира. Уникальность фауны Амазонки. Перу: особенности природы. Население и его хозяйственная деятельность. Памятники Всемирного культурного наследия. Маршрут Лима — Каракас. Особенности природы Эквадора, Колумбии, Венесуэлы.
Бразилия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Бразильцы: происхождение, занятия, образ жизни. Особенности хозяйства.

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Хозяйственное освоение Амазонии с учетом сохранения ее животного и растительного мира».

Практикум. 1. Описание Амазонки по плану. 2. Описание страны (по выбору) по плану.

Практическая работа № 10. Выявление влияния океанических течений у западных и восточных побережий материков на климат и природные комплексы.

Практическая работа № 11. Сравнение высотной поясности горных систем, выявление причин различий.

Северная Америка: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф. Климатические особенности Северной Америки. Внутренние воды. Крупнейшие реки. Великие озера. Водопады (Йосемит, Ниагарский). Природные зоны. Почвы. Растительный и животный мир. Памятники Всемирного природного наследия.
Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Америки. США и Канада: сходство и различия. США и Канада — центры мировой экономики и культуры.
Путешествие по Северной Америке. Вест-Индия. Природа островов Карибского моря. Маршрут Вест-Индия — Мехико. Полуостров Юкатан. Древние индейские цивилизации. Мексиканский залив. Мехико. Маршрут Мехико — Лос-Анджелес. Мексиканское нагорье. Река Рио-Гранде. Плато Колорадо. Большой каньон реки Колорадо.

Маршрут Лос-Анджелес — Сан-Франциско. Особенности природы Южной Калифорнии. Большая Калифорнийская долина. Маршрут Сан-Франциско — Чикаго. Сьерра-Невада. Большое Соленое озеро. Великие равнины. Североамериканские степи. «Пшеничный» и «кукурузный» пояса. Маршрут Нью-Йорк — Аппалачи. Вашингтон — столица США. Нью-Йорк — финансовый и торговый центр. Маршрут Ниагарский водопад — река Св.

Лаврентия.
Соединенные Штаты Америки. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Американцы: происхождение, занятия, образ жизни.

Практикум. Сравнительная характеристика природных богатств горного пояса и равнин Северной Америки (по выбору).

Практическая работа № 12. Комплексное географическое описание одной из природных зон материка.

Практическая работа № 13. Анализ разных источников информации для составления характеристики населения страны.
Евразия: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и рельеф Евразии. Влияние древнего оледенения на рельеф Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии. Особенности климата. Влияние рельефа на климат материка. Различие климата западных и восточных побережий материка. Крупнейшие реки и озера материка. Природные зоны.

Практическая №14. Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии.

Европа в мире. Географическое положение. Исторические особенности освоения и заселения. Европейцы. Городское и сельское население. Образ жизни европейцев. Северная, Западная, Восточная, Южная Европа. Особенности хозяйства стран Европы. Европейский союз (ЕС). Политическая карта Европы.
Путешествие по Европе. Маршрут Исландия — Пиренейский полуостров. Остров Исландия: особенности природы, населения и хозяйства. Остров Великобритания. Маршрут Лиссабон — Мадрид. Природа. Население. Хозяйство. Португалия, Испания — средиземноморские страны. Атлантическое побережье Европы: особенности природы. Занятия населения. Культурные ценности. Города. Уникальные культурные ландшафты. Маршрут Амстердам — Стокгольм. Северное море. Живописная природа фьордов. Нидерланды, Норвегия. Швеция: особая культура.
Маршрут Стокгольм — Севастополь. Польша, Белоруссия, Украина: особенности природы, население. Занятия жителей. Долина Дуная. Придунайские страны. Маршрут Шварцвальд — Сицилия. Альпы: особенности природы. Рим — мировая сокровищница. Маршрут Мессина — Стамбул. Полуостров Пелопоннес. Греция: особенности природы, истории, культуры.
Германия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Германии: происхождение, занятия, образ жизни.
Франция. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Франции: происхождение, занятия, образ жизни.
Великобритания. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение, занятия, образ жизни.

Азия в мире. Географическое положение и особенности природы региона. Население. Крупнейшие по численности населения государства Азии. Крупнейшие городские агломерации Азии. Культура, традиции и верования народов Азии. Многообразие природных ресурсов. Высокоразвитые страны Азии. Политическая карта Азии.

Путешествие по Азии. Маршрут пролив Босфор — Мертвое море. Средиземноморье:

особенности природы. Население и хозяйство. Турция. Иерусалим — центр трех религий. Маршрут Мертвое море — Персидский залив. Саудовская Аравия: природные ландшафты, жизнь населения. Крупнейшие нефтяные месторождения Персидского залива. Маршрут Персидский залив — Ташкент. Особенности природы Иранского нагорья. Полезные ископаемые. Туркмения, Узбекистан: особенности природы. Древнейшие города — Самарканд, Хива, Бухара.
Маршрут Ташкент — Катманду. Тянь-Шань, Памир. Озеро Иссык-Куль. Пустыня Такла-Макан. Тибетское нагорье. Лхаса — религиозный центр ламаизма. Гималаи.
Маршрут Катманду — Бангкок. Непал. Культура выращивания риса. Ганг и Брахмапутра. Бангкок — «Венеция Востока». Маршрут Бангкок — Шанхай. Сиамский залив. Шельф Южно-Китайского моря: месторождения нефти. Дельта Меконга: особенности природы. Занятия населения. Шанхай — многомиллионный город, торговый и финансовый центр. Маршрут Шанхай — Владивосток. Япония — крупнейшая промышленная держава мира. Природа и хозяйство Японских островов. Население, культура Японии.
Китай. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Рост численности населения Китая и меры по его ограничению.
Индия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 5).
Участие **в** проекте «Традиции и обычаи народов мира».

Практическая работа №15. Определение и сравнение естественного прироста населения стран Азии и Европы по статистическим данным.
Практическая работа №16.Сравнение двух стран по заданным показателям.

Заключение – 3 ч.

3 часа – резервное время

«География России» 8- 9 классы

8 класс (70 ч., 2 часа в неделю)

Тема 1. Географическое пространство России-10 ч.

Географического положения России. Россия на карте мира. Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России.

Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Декретное время. Летнее время. Линия перемены дат.
Ориентирование по карте России. Районирование. Географический район. Природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России.
Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы: Ермак, И.

Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, С. Крашенинников.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте государственной границы России. 2. Определение разницы во времени на карте часовых поясов. 3. Ориентирование по физической карте России. 4. Сравнение способов районирования (природного и экономического). 5. Подготовка доклада о русском первопроходце (по выбору).

Практическая работа № 1. Оценка географического положения России.

Практическая работа № 2. Определение разницы во времени на карте часовых поясов.

Практическая работа №3.Обозначение на контурной карте границ географических районов и федеральных округов с целью выявления различий.

Тема 2. Население России - 12 ч.

Численность населения России. Естественный прирост. Воспроизводство населения. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение.
Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов.
«Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России.
Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края.

Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России.
Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения.
Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду.
Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.

Практикум. 1. Анализ графика рождаемости и смертности в России. 2. Построение графика численности населения своего района (области). 3. Анализ половозрастных пирамид России и отдельных ее регионов. 4. Выявление на основе опроса рейтинга профессий и их соотношения на рынке труда в своем регионе. 5. Анализ карты народов России.
Практическая работа № 4. Определение по статистическим материалам показателей естественного прироста населения своего региона. РК.

Практическая работа № 5. Анализ карт плотности населения и степени благоприятности природных условий жизни населения с целью выявления факторов размещения населения.

Тема 3. Природа России - 29 ч.

История развития земной коры. Геологическое летосчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта.

Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории.
Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия.
Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное использование полезных ископаемых. Стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта.

Практикум. 1. Описание рельефа России по плану. 2. Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений полезных ископаемых. 3. Изучение по различным источникам (газеты, журналы, научно-популярная литература) стихийных природных явлений, имевших место на территории России в различные исторические периоды.

Практическая работа № 6. Объяснение особенности рельефа одного из крупных геграфических районов страны (на примере Западной Сибири)

Практическая работа №7.Оценка по картам и статистическим материалам природно – ресурсного капитала одного из районов России.

Климат России. Понятие «солнечная радиация». Прямая и рассеянная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года.
Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон.
Влияние на климат. России ее географического положения. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта.

Практическая работа №8.Описание погода своего края (местности)по карте погоды или данным метеослужбы. РК.
Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. Климат своего региона. Комфортность климата. Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Агроклиматические ресурсы. Коэффициент увлажнения. Учет климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные климатические явления.

Практическая работа №9. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, количества осадков, испаряемости по территории страны.

Практическая работа №10.Оценка основных климатических показателей одного из географических районов страны для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Практикум. 1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории России.

2. Анализ прогноза погоды за определенный период (неделю, месяц) по материалам средств массовой информации. 3. Оценка климатических условий отдельных регионов страны с точки зрения их комфортности для жизни и хозяйственной деятельности населения. 4. Анализ агроклиматических ресурсов своей местности для развития сельского хозяйства.

Россия — морская держава. Особенности российских морей. Принадлежность морей к бассейнам океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте морей, омывающих берега России. 2. Описание одного из российских морей по типовому плану.

Практическая работа № 11. Сравнение природных ресурсов двух морей, омывающих Россию, по нескольким источникам информации.

Реки России. Режим рек России. Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Охрана речных вод.
Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер России. Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианский бассейн. Водные ресурсы родного края. Ледники. Значение ледников. Охрана водных ресурсов России.

Практическая работа №12. Выявление зависимости режима рек от климата и характера их течения от рельефа.

Причины, по которым люди издревле селились на берегах рек и морей. Значение рек в жизни общества. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути России. Морские порты.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1). Решаем проблему: преобразование рек.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте крупных рек России. 2. Определение падения и уклона одной из российских рек (по выбору). 3. Описание одной из российских рек с использованием тематических карт; выявление возможностей ее хозяйственного использования. 4. Разработка маршрута речной «кругосветки» по водным путям России.

Почва — особое природное тело. Отличие почвы от горной породы. Строение почвы. Механический состав и структура почвы.
Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв. Земельные и почвенные ресурсы. Рациональное использование почв. Защита почвы от эрозии. Почвы своего края.

Практикум. 1. Ознакомление с образцами почв своей местности. 2. Анализ земельных и почвенных ресурсов по картам атласа.

Тема 4. Природно-хозяйственные зоны и районы - 14 ч.

Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения.
Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Особенности таежной зоны. Занятия населения. Особенности зоны смешанных и широколиственных лесов. Охрана лесных ресурсов России.
Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Степи и лесостепи — главный сельскохозяйственный район страны.
Зона полупустынь и пустынь. Особенности зоны полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь. Оазис.
Субтропики. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах.

Практикум. 1. Составление характеристики природно-хозяйственной зоны по плану. 2. Описание зависимости жизни и быта населения от природных условий зоны (природная зона по выбору). 3. Описание природно-хозяйственной зоны своей местности.

Практическая работа № 13. Объяснение различий почв, растительного и животного мира двух территорий России, расположенных в разных природно – хозяйственных зонах: тундр и степей.

Практическая работа №14.Сравнение климата двух природно – хозяйственных зон России: тайги и субтропиков.

Тема 5. Родной край – 5 ч.
Изучаем свой край.
Готовим реферат.

9 класс *(68 ч., 2 часа в неделю)*

Тема 1. Хозяйство России - 22 ч.

Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Секторы экономики. Национальная экономика России.
Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Особенности хозяйства России. Структура хозяйства своей области, края. Типы предприятий.

Практическая работа №1. Выделение циклов в развитии экономики своего региона. Составление схемы «Виды предприятий по формам собственности».

Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Состав. Особенности топливной промышленности. Топливно-энергетический баланс. Главные угольные бассейны страны.

Значение комплекса в хозяйстве страны.

Нефтяная промышленность. Значение нефти в современном мире. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности. Основные месторождения. Перспективы газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли и пути их решения. Газовая промышленность. Роль газа во внешней торговле. Крупнейшие разрабатываемые месторождения газа. Экологические проблемы отрасли.

Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, энергосистема. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики. Основные источники загрязнения окружающей среды.
Практикум. Составление схемы «Структура ТЭК».
Практическая работа №2 Выбор места для строительства электростанции с учетом факторов, влияющих на размещение (на примере ГЭС).

Металлургический комплекс. Состав и его значение в хозяйстве страны. Типы предприятий. Особенности размещения предприятий черной металлургии. Основные центры черной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.

Практикум. Установление основных факторов размещения предприятий черной и цветной металлургии. *Практическая работа №3. Анализ различных источников информации, включая Интерната, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия.*

Особенности цветной металлургии. Особенности размещения предприятий цветной металлургии. Основные центры цветной металлургии.
Машиностроение — ключевая отрасль экономики. Состав и значение машиностроения. Факторы размещения. Специализация. Кооперирование. Размещение отдельных отраслей машиностроения. Проблемы и перспективы развития машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения.

Практикум. Составление характеристики машиностроительного предприятия своей местности. *Практическая работа №4 . Анализ различных источников информации, включая Интерната, с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции.*

Химическая промышленность. Состав и значение химической промышленности в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.

Лесопромышленный комплекс. Состав и значение лесопромышленного комплекса в хозяйстве страны. Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины. Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы лесопромышленного ком-

плекса.

Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Состав и значение в хозяйстве страны. Земельные ресурсы. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания. Технические культуры. Районы возделывания технических культур. Животноводство. Особенности животноводства России. Агропромышленный комплекс.
Пищевая промышленность. Состав пищевой промышленности. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Легкая промышленность. История развития легкой промышленности. Проблемы легкой промышленности.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 2). Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Взаимосвязь отраслей АПК. Проблемы АПК. АПК своего района.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте главных сельскохозяйственных районов страны. 2. Установление по материалам периодической печати проблем сельского хозяйства.
Практическая работа №5. Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.

Транспорт — «кровеносная» система страны. Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия — страна дорог. Виды транспорта, их особенности. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная магистраль. Главные железнодорожные и речные пути. Судоходные каналы. Главные морские порты. Внутригородской транспорт. Смена транспортной парадигмы в России. Взаимосвязь различных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта своей местности.

Практикум. Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору).

Сфера услуг. Состав и значение сферы услуг. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания. Сфера услуг своего региона.
Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Особенности развития сферы услуг своей местности.

Практикум. Оценка степени доступности сферы услуг и удовлетворения потребностей различных слоев населения на примере своей местности.

Тема 2. Регионы России. – 38 ч.

Центральная Россия

Центральная Россия. Состав и географическое положение. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.
Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города

Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.
Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.
Москва — столица России. Московская агломерация. Роль Москвы в политике, экономике и культуре.
Волго-Вятский район. Своеобразие района.
Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.
Практикум « Составление ЭГХ Волго-Вятского района».

Европейский Северо-Запад

Состав и географическое положение.. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Отрасли специализации.
Население. Традиции и быт населения. Древние города Северо-Запада. Новгород, Псков. Санкт-Петербург. Особенности планировки. Промышленность, наука, культура. Туризм. Крупнейшие порты. Экологические проблемы города.
Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.
Практикум « Составление картосхемы эконом связей С-Зап. И Ц. России».

Европейский Север

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Деревянная архитектура, художественные промыслы.
Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Мурманск, Архангельск, Вологда. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.
Практикум «Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт».
Практикум « Составление картосхемы Череповец - «Северная Магнитка».
Практическая работа №6.Составление географического описания населения и хозяйства на основе использования нескольких источников информации.

Европейский Юг

Состав и географическое положение. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.
Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения.
Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

Поволжье

Состав и географическое положение. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района. Освоение территории.
Население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.
Этапы хозяйственного развития района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

Урал

Состав и географическое положение. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиат-

ской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.
Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Уровень урбанизации. Крупные города Урала: Екатеринбург, Челябинск, Соликамск.
Этапы развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.
Урал — экологически неблагополучный район. Источники загрязнения окружающей среды. Проблемы и перспективы развития Урала.
Практикум «Оценка природных ресурсов Урала».
Практическая работа №7. Сравнение двух субъектов Российской Федерации по заданным критериям.

Сибирь

Состав и географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы Севера. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйство. Отрасли специализации.
Западная Сибирь — главная топливная база России. Заболоченность территории — одна из проблем района. Особенности АПК. Золотые горы Алтая — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Новосибирск, Омск, Томск. Проблемы и перспективы развития.
Практическая работа №8. Оценка туристско - рекреационного потенциала Западной Сибири.
Восточная Сибирь. Оценка природных условий и ресурсов для жизни населения. Крупнейшие реки. Заповедник «Столбы». Байкал — объект Всемирного природного наследия. Норильский промышленный район. Постиндустриальная Восточная Сибирь. Крупные города: Иркутск, Красноярск, Норильск, БАМ. Проблемы и перспективы развития района.
Практикум « Сравнительная характеристика Зап. и Вост. Сибири».
Практическая работа №9. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально экономического развития на основе статистических данных.
Проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге».

Дальний Восток

Состав и географическое положение. Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы. Этапы развития территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока.
Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.
Дальний Восток — далекая периферия или «тихоокеанский фасад» России? Внешние связи региона. Разработка проекта «Развития Дальнего Востока в первой половине XXI века».

Тема 3.* Экономика Кемеровской области – *6 ч.

Население и трудовые ресурсы. Экономический потенциал Кузбасса. Угольная промышленность. Электроэнергетика. Металлургия. Другие отрасли экономики Кузбасса.
Практическая работа №10.Территориальные особенности Кемеровской области.

Заключение - 1 ч.

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

III Тематическое планирование

Класс	**Тема**	**Количество часов**
5 (35 ч.)	Тема 1. Введение. Развитие геграфических знаний о Земле.	7
	Тема 2. Земля - планета солнечной системы.	5
	Тема 3. План и карта.	12
	Тема 4.Литосфера – каменная оболочка Земли. Промежуточная аттестация.	10 1
6 (53 ч.)	Введение. Повторение.	1
	Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли.	13
	Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли.	13
	Тема 3. Биосфера – живая оболочка Земли.	3
	Тема 4. Географическая оболочка. Промежуточная аттестация.	4 1
	Тема 5. Краеведение Кузбасса	18
7 (70 ч.)	Введение.	2
	Тема 1. Человек на Земле.	6
	Тема 2. Природа Земли.	12
	Тема 3. Природные комплексы и регионы.	5
	Тема 4. Материки и страны.	39
	Заключение. Промежуточная аттестация.	3 1
	Изучение родного края.	3
8 (70 ч.)	Тема 1. Географическое пространство России.	10
	Тема 2. Население России.	12
	Тема 3. Природа России.	29
	Тема 4. Природно-хозяйственные зоны и районы.	14
	Тема 5. Родной край.	5
9 (68 ч.)	Тема 1. Хозяйство России.	23
	Тема 2. Регионы России.	38
	Тема3. Экономика Кемеровской области.	6
	Заключение.	1

IV Календарно – тематическое планирование

География Земли

5 класс (35 ч. - 1 ч. в неделю)

№ урока	Дата		Тема урока
	план	факт	
Тема 1. Введение. Развитие геграфических знаний о Земле - 7 ч.			
1			Как география изучает Землю.
2			Как люди открывали Землю. География в эпоху древности и Средневековья.
3			Как люди открывали Землю. Эпоха Великих географических открытий.
4			Российские путешественники.
5			*Практическая работа №1 «Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, географических объектов, открытых в разные периоды».*
6			География сегодня.
7			Обобщение по теме: «Развитие геграфических знаний о Земле».
Тема 2. Земля - планета солнечной системы -5ч.			
8			Мы во Вселенной.
9			Движение Земли.
10			*Практическая работа №2 «Характеристика событий, происходящих на экваторе, в тропиках, на полярных кругах и полюсах Земли в дни равноденствий и солнцестояния».*
11			Солнечный свет на Земле.
12			Обобщение по теме: «Земля - планета солнечной системы».
Тема 3. План и карта -12ч.			
13			Ориентирование на местности.
14			Земная поверхность на плане и карте (1).
15			Земная поверхность на плане и карте (2).
16			Составление плана местности.
17			Учимся с «Полярной звездой». *Практическая работа №3 «Проведение полярной съемки и составление плана местности».*
18			Географическая карта
19			Градусная сетка

20			Географические координаты.
21			Географические координаты.
22			Учимся с «Полярной звездой». *Практическая работа №4 «Определение географических координат точек на глобусе и карте».*
23			*Решение задач по теме «План и карта»*
24			*Обобщение по теме «План и карта»*
Тема 4.Литосфера – каменная оболочка Земли- 10ч. **Промежуточная аттестация – 1ч.**			
25			Земная кора – верхняя часть литосферы. Разработка проектного задания кульптурный портрет планеты».
26			Горные породы, минералы и полезные ископаемые. *Практическая работа №5.Сравнениет свойств горных пород.*
27			Движения земной коры.(1). Землетрясения.
28			Движения земной коры.(2).Вулканы.
29			Рельеф Земли. Равнины. *Практическая работа №6 . Нанесение на турную карту географических объектов: островов, полуостровов, гор и нин мира.*
30			Рельеф Земли. Горы. *Практическая работа №7 . Описание стоположения горной системы или равнины по физической карте.*
31			**Промежуточная аттестация.**
32			Решение практических задач по карте.
33			Литосфера и человек.
34			Урок обобщения по теме 4: «Литосфера – твердая оболочка Земли»
35			Повторение пройденного за год.

География 6 класс (53 ч. – 1,5 ч. в неделю)

№	Тема урока	Дата

урока		план	план
Введение. Повторение (1 час)			
1	Что мы будем изучать.		
Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли (13 часов)			
2	Состав и строение гидросферы.		
3	Мировой океан. Части Океана.		
4	Мировой океан. Острова и полуострова.		
5	*Практическая работа № 1. Описание океана и моря на основе анализа географических карт.*		
6	*Практическая работа 2. Решение практических задач по карте.*		
7	Воды Мирового океана.		
8	Реки – артерии Земли.		
9	Режим и работа рек.		
10	*Практическая работа № 3. «Описание реки по плану».*		
11	Озера и болота. *Практическая работа №4.Характеристика одного из крупнейших озер России по плану.*		
12	Подземные воды и ледники.		
13	Гидросфера и человек.		
14	Обобщение по теме «Гидросфера – водная оболочка Земли».		
Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли (13 часов)			
15	Состав и строение атмосферы.		
16	Тепло в атмосфере. Температура воздуха. *Практическая бота № 5. Определение по статистическим данным тенденций менения температуры воздуха в зависимости от графического положения объектов.*		
17	Тепло в атмосфере. Угол падения солнечных лучей. *актическая работа № 6. Зависимость суточного и годового хода мпературы воздуха от высоты Солнца над горизонтом.*		
18	Атмосферное давление.		
19	Ветер		
20	*Практическая работа №7. Построение розы ветров, диаграмм чности и осадков по имеющимся данным календаря погоды.*		
21	Влага в атмосфере.		
22	Облака. Осадки.		
23	Погода.		
24	*Практическая №8. Организация наблюдений за погодой с по-*		

	мощью метеоприборов.		
25	Климат.		
26	Атмосфера и человек.		
27	Обобщение по теме «Атмосфера – воздушная оболочка Земли».		
Тема 3. Биосфера – живая оболочка Земли (3 часа)			
28	Биосфера – земная оболочка.		
29	Почвы.		
30	Биосфера – сфера жизни. *Практическая работа № 9. Описание одного растения или животного своей местности.*		
Тема 4. Географическая оболочка (4 часа) **Промежуточная аттестация (1 ч.)**			
31	Географическая оболочка Земли.		
32	Природные зоны.		
33	**Промежуточная аттестация.**		
34	Культурные ландшафты		
35	Обобщение знаний по изученному курсу.		
Тема 5. Краеведение Кузбасса – 18 ч.			
36	Географическое положение Кемеровской области.		
37	Символика Кемеровской области – Кузбасса.		
38	Из истории исследования и освоения Земли Кузнецкой.		
39	Физико - географическое положение Кемеровской области.		
40	Рельеф.		
41	Полезные ископаемые.		
42	Погода и климат.		
43	*Практическая работа №10. Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным календаря погод.*		
44	Времена года.		
45	Внутренние воды. Водные ресурсы.		
46	Почвы и земельные ресурсы.		
47	Растительность.		
48	Животный мир.		
49	*Практическая работа №11.Работа в контурных картах Кемеровской области*		
50	Рекреационные ресурсы.		
51	Природно – ландшафтные зоны.		
52	Экология.		
53	Самое интересное о природе Кемеровской области.		

«География» 7 класс

(70 часов в год, 2 часа в неделю)

№ урока	Тема урока	Дата	
		план	план
Введение (2 часа)			
1	Как мы будем изучать географию.		
2	Географическая исследовательская практика. Географические карты.		
Тема 1. Человек на Земле (6 часов)			
3	Заселение Земли человеком.		
4	Население современного мира. *Практическая №1. Сравнительное описание численности и плотности населения по разным источникам информации.*		
5	Народы, языки и религии. *Практическая работа №2. Определение и сравнение естественного прироста населения стран по различным источникам географической информации.*		
6	Города и сельские поселения.		
7	Изучение населения по картам и диаграммам.		
8	Страны мира. *Практическая работа №3.Классификация стран по разным количественным показателям особенностей населения (естественному приросту, доле городского населения, религиозному и этническому составам).*		
Тема 2. Природа Земли (12 часов)			
9	Развитие земной коры.		
10	Размещение на земле гор и равнин. *Практическая работа № 4. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа.*		
11	Природные ресурсы земной коры. *Практическая работа №5.Анализ разных источников географической информации с целью объяснения географического распространения землетрясений и современного вулканизма.*		
12	Распределение температур на Земле. *Практическая работа №6.Сравнение годового хода температуры*		

	воздуха по сезонам года в Северном и Южном полушариях. Составление графика годового хода температуры воздуха по статистическим данным.		
13	Распределение атмосферного давления и осадков на Земле.		
14	Общая циркуляция атмосферы.		
15	Климатические пояса и области Земли.		
16	Океанические течения.		
17	Реки и озера Земли.		
18	Растительный и животный мир Земли.		
19	Почвы Земли.		
20	Природа Земли.		
Тема 3. Природные комплексы и регионы (5 часов)			
21	Природные зоны Земли.		
22	Океаны.		
23	Сравнение океанов.		
24	Материки.		
25	Сходства и различия материков.		
Тема 4. Материки и страны (39 часа)			
Африка – 7 ч.			
26	Географическое положение. *Практическая работа №7. Выявление влияния географического положения на климат материка.*		
27	Тектоника, рельеф и недра.		
28	Климат и внутренние воды. *Практическая работа № 8. Объяснение особенностей климата экваториального климатического пояса.*		
29	История освоения. Население.		
30	Путешествие по Африке. Маршрут Касабланка – Триполи. Маршрут Томбукту – Лагос. Маршрут Лагос-озеро Виктория.		

31	Египет.		
32	Повторение и обобщение темы «Африка».		
Австралия и Океания - 4			
33	Географическое положение, рельеф. *Практическая работа №9 . Выявление природных, исторических и экономических причин, влияющих на плотность населения Австралии.*		
34	Климат и воды. Природные зоны.		
35	История освоения.		
36	Путешествие по Австралии. Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия.		
Антарктида - 2			
37	Антарктида: образ материка.		
38	История открытия. Особенности природы.		
Южная Америка-6			
39	Географическое положение.		
40	Рельеф, климат и воды. *Практическая работа № 10. Выявление влияния океанических течений у западных и восточных побережий материков на климат и природные комплексы.*		
41	Латинская Америка в мире.		
42	Маршрут Огненная Земля — Рио-де-Жанейро		
43	Амазония.		
44	Бразилия. *Практическая работа № 11. Сравнение высотной поясности горных систем, выявление причин различий*		
Северная Америка- 5			
45	Географическое положение и природа.		
46	Англо-Саксонская Америка. *Практическая работа № 12. Комплексное географическое описание одной из природных зон материка.*		
47	Маршрут о-ва Карибского моря — Лос-Анджелес.		

48	Маршрут Лос-Анджелес — Нью-Йорк.		
49	Соединенные Штаты Америки. *Практическая работа № 13. Анализ разных источников информации для составления характеристики населения страны.*		
Евразия - 15			
50	Географическое положение, рельеф.		
51	Особенности климата. *Практическая №14. Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии.*		
52	Внутренние воды.		
53	Природные зоны.		
54	Европа в мире.		
55	Маршрут Исландия - Мадрид-Стокгольм.		
56	Маршрут Стокгольм – Стамбул.		
57	Германия.		
58	Франция.		
59	Великобритания. *Практическая работа №15. Определение и сравнение естественного прироста населения стран Азии и Европы по статистическим данным.*		
60	Азия в мире.		
61	Путешествие по Азии		
62	Китай.		
63	Индия.		
64	*Практическая работа №16.Сравнение двух стран по заданным показателям.*		
Тема 5. Изучение родного края (3 ч.)			
65-67	Природа Кузбасса. Написание и защита рефератов.		
Заключение (3 ч.)			
68	**Промежуточная аттестация.**		

69	Глобальные проблемы человечества.		
70	Подведение итогов.		

«География России» 8 класс

(70 часов в год, 2 часа в неделю)

№ урока	Тема урока	Сроки изучения	
		План	Факт
Тема 1. Географическое пространство России (10 ч.)			
1	Изучение географии России.		
2	Географическое положение России.		
3	Мы и наша страна на карте мира. Государственные границы России.		
4	*Практическая работа № 1. Оценка географического положения России.*		
5	Россия на карте часовых поясов. *Практическая работа № 2. Определение разницы во времени на карте часовых поясов.*		
6	Формирование, заселение и хозяйственное освоение территории России.		
7	Наше национальное богатство и наследие.		
8	Районирование: принципы, виды и функции. *Практическая работа №3.Обозначение на контурной карте границ географических районов и федеральных округов с целью выявления различий.*		
9	Природно – ресурсный капитал России.		
10	Обобщение по теме: «Географическое пространство Россия».		
Тема 2. Население России (12 часов)			
11	Численность населения России.		
12	Воспроизводство населения.		
13	*Практическая работа № 4. Определение по статистическим материалам показателей естественного прироста населения своего региона.*		
14	Половой и возрастной состав населения.		

15	«Демографический портрет» страны.		
16	Этносы России.		
17	Религии России.		
18	Территориальные особенности размещение населения. *Практическая работа № 5. Анализ карт плотности населения и степени благоприятности природных условий жизни населения с целью выявления факторов размещения населения.*		
19	Города и сельские поселения.		
20	Расселение и урбанизация.		
21	Миграции населения.		
22	Трудовые ресурсы.		
Тема 3. Природа (29 часа)			
Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (6 часов)			
23	История развития земной коры.		
24	Формирование тектонической основы.		
25	Платформы и складчатые области. *Практическая работа № 6. Объяснение особенности рельефа одного из крупных геграфических районов страны (на примере Западной Сибири).*		
26	Рельеф: скульптура поверхности.		
27	Полезные ископаемые России.		
28	*Практическая работа №7.Оценка по картам и статистическим материалам природно – ресурсного капитала одного из районов России.*		
Климат и погода (8 часов)			
29	Солнечная радиация.		
30	Атмосферная циркуляция.		
31	Циклоны и антициклоны.		
32	Влияние на климат России ее географического положения. Синоптическая карта. *Практическая работа №8.Описание погоды своего края (местности)по карте погоды или данным*		

	метеослужбы. РК.		
33	Климатические пояса и типы климата. *Практическая работа №9. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля , количества осадков, испаряемости по территории страны.*		
34	Климат и хозяйственная деятельность людей.		
35	Коэффициент увлажнения.		
36	Климатические ресурсы. *Практическая работа №10.Оценка основных климатических показателей одного из географических районов страны для жизни и хозяйственной деятельности населения.*		
Моря, внутренние воды и водные ресурсы (8 часов)			
37	России – морская держава.		
38	Воды суши. Реки.		
39	Единая глубоководная система европейской части России.		
40	*Практическая работа № 11. Сравнение природных ресурсов двух морей, омывающих Россию, по нескольким источникам информации.*		
41	Озера России.		
42	Значение рек в жизни общества. *Практическая работа №12. Выявление зависимости режима рек от климата и характера их течения от рельефа.*		
43	Опасные гидрологические при родные явления.		
44	Водные ресурсы		
Почвы и почвенные ресурсы (3 часа)			
45	Почва - особое природное тело.		
46	Типы почв. Охрана почв.		
47	Почвы Кемеровской области. РК.		
Природопользование (4 часа)			
48	Рациональное природопользование.		

49	Природно – территориальные комплексы.		
50	Географическая исследовательская практика. Анализ проблем «Как обеспечить экологическую безопасность России».		
51	Обобщающее повторение темы «Природа».		
Тема 4. Природно-хозяйственные зоны и районы (14 ч.)			
52	Зональность в природе и жизни людей. Зона арктических пустынь.		
53	Лесные зоны.		
54	Степи и лесостепи.		
55	Зоны полупустынь пустынь.		
56	Субтропики. Высотная поясность.		
57	*Практическая работа № 13. Объяснение различий почв, растительного и животного мира двух территорий России, расположенных в разных природно – хозяйственных зонах: тундр и степей.*		
58	Понятие «Природно – хозяйственная зона».		
59	Восточно – Европейская и Западно – Сибирская равнина. *Практическая работа №14.Сравнение климата двух природно – хозяйственных зон России: тайги и субтропиков.*		
60	Урал и горы Южной Сибири.		
61	Восточная и Северо – Восточная Сибирь.		
62	Северный Кавказ.		
63	Крым.		
64	Дальний Восток.		
65	Итоговый урок по теме: «Природно-хозяйственные зоны и районы».		
Тема 5. Родной край (5 часов)			
66	Географическое положение Кемеровской области. Готовим реферат.		
67	**Промежуточная аттестация.**		

68	Население Кузбасса. Природа Кузбасса.		
69	Защита рефератов.		
70	Итоговый урок по теме: Родной край.		

«География России» 9 класс

(68 часов в год, 2 часа в неделю)

№ урока	Темы уроков	Дата	
		план	план
Тема 1.Хозяйство России (23 ч.)			
Общая характеристика хозяйства России (2 ч.)			
1	Понятия «экономика» и «хозяйство». Секторы экономики.		
2	Проблемы и перспективы развития экономики страны. *Практическая работа №1. Выделение циклов в развитии экономики своего региона. Составление схемы «Виды предприятий по формам собственности».*		
Топливно-энергетический комплекс (3 ч.)			
3	Состав и значение топливно - энергетического комплекса (ТЭК).		
4	Топливная промышленность России. Нефтяная, газовая, угольная промышленность.		
5	Электроэнергетика России. *Практическая работа №2. Выбор места для строительства электростанции с учетом факторов, влияющих на размещение (на примере ГЭС).*		
Металлургия (3 ч)			
6	Металлургический комплекс: состав и значение комплекса.		
7	Чёрная металлургия.		
8	Цветная металлургия. *Практическая работа №3. Анализ различных источников информации, включая Интерната, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия.*		
Машиностроение (3 ч)			
9	Машиностроение – ключевая отрасль экономики.		
10	География важнейших отраслей машиностроения.		
11	Проблемы и перспективы развития машиностроения.		
12	*Практическая работа №4 . Анализ различных источников информации, включая Интерната, с целью объясне-*		

	ния влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору)на конкурентоспособность его продукции.		
Химическая промышленность (2 ч)			
13	Химическая промышленность: состав и значение в хозяйстве страны.		
14	География важнейших отраслей химической промышленности.		
Лесопромышленный комплекс (2 ч.)			
15	Лесопромышленный комплекс: состав и значение в хозяйстве страны. Проблемы лесопромышленного комплекса.		
16	Главные районы лесозаготовок. География отраслей лесопромышленного комплекса.		
	Агропромышленный комплекс (3 ч)		
17	Сельское хозяйство – важнейшая отрасль экономики.		
18	География растениеводства и животноводства.		
19	Агропромышленный комплекс (АПК) страны: состав и значение. *Практическая работа №5. Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.*		
Инфраструктурный комплекс (5 ч)			
20	Транспорт: состав и значение в хозяйстве страны. Основные виды сухопутного транспорта.		
21	Водный транспорт, его виды.		
22	Сфера услуг: состав и значение в хозяйстве страны. Связь. Сфера услуг Кузбасса, её особенности.		
23	**Повторение и обобщение раздела «Хозяйство России»**		
Тема 2. Регионы России (38 ч.)			
Районирование территории России (2 ч)			
24	Принципы выделения регионов на территории страны.		
25	Районирование территории России		
Европейская часть России (Западный макрорегион)			
Центральная Россия (4 ч)			
26	Центральная Россия: состав и географическое положение.		
27	Особенности природы Центральной России.		
28	Освоение территории. Население.		
29	Хозяйство Центральной России.		
30	Москва – столица России.		
Европейский Северо - Запад (3 ч)			
31	Европейский Северо – Запад: состав и географическое положение.		
32	Население и особенности развития хозяйства Европейского Северо – Запада.		

33	Санкт – Петербург - культурная столица России.		
Европейский Север (4 ч)			
34	Географическое положение и природа Северо-Западного региона.		
35	Население Северо-Западного региона.		
36	Хозяйство Северо-Западного региона.		
37	*Практическая работа №6.Составление географического описания населения и хозяйства на основе использования нескольких источников информации.*		
Поволжье (3 ч)			
38	Поволжье: состав и географическое положение.		
39	Поволжье: освоение территории, население.		
40	Поволжье: хозяйство, экологические проблемы и перспективы развития.		
Урал (4 ч)			
41	Урал: состав и географическое положение.		
42	Население Урала.		
43	Освоение территории и хозяйство Урала.		
44	*Практическая работа №7. Сравнение двух субъектов Российской Федерации по заданным критериям.*		
Азиатская часть России (Восточный макрорегион)			
Сибирь (2 ч)			
45	Сибирь: состав и географическое положение.		
46	Сибирь: освоение и заселение территории.		
Западная Сибирь (3 ч)			
47	Географическое положение и природа Западной Сибири		
48	Западная Сибирь - главная топливная база России.		
49	Крупнейшие города Западной Сибири.		
50	*Практическая работа №8. Оценка туристско - рекреационного потенциала Западной Сибири.*		
Восточная Сибирь (4 ч)			
51	Восточная Сибирь: отрасли специализации и крупнейшие промышленные центры.		
52	Норильский промышленный район Восточной Сибири		
53	*Практическая работа №9. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально экономического развития на основе статистических данных.*		
54	*Разработка проекта «Путешествие по Транссибирской железной дороге».*		
Дальний Восток (4 ч) *Повторение и обобщение темы 2 (2ч)*			
55	Дальний Восток: состав и географическое положение.		
56	Освоение территории, население Дальнего Востока.		
57	Хозяйство Дальнего Востока		

58	Разработка проекта «Развития Дальнего Востока в первой половине XXI века».		
59	Повторение и обобщение темы 2. Регионы России.		
60	**Итоговая контрольная работа по теме: Регионы России.**		
Тема 3. Экономика Кемеровской области – 6 ч.			
60	Население и трудовые ресурсы Кемеровской области.		
62	Экономический потенциал Кузбасса.		
63	Угольная промышленность.		
64	Электроэнергетика. Металлургия.		
65	Другие отрасли экономики Кузбасса.		
66	*Практическая работа №10.Территориальные особенности Кемеровской области.*		
Промежуточная аттестация – 1ч. Заключение - 1 ч.			
67	**Промежуточная аттестация.**		
68	Россия в системе международного географического разделения труда.		